

Mål som lämpar sig för undervisningen är framför allt Koli naturcenter, vandringsleder, naturstigar och provdemonstrationer. Dessa ger eleverna möjligheten att fördjupa skogskunskandet och att vara ute i naturen.

Forskningskog/kontaktperson:

Forskningskog i Kannus
Olavi Kohal 050 391 3425

Forskningskog i Kivalo
Sakari Pasanen 050 391 4476

Forskningskog i Kolari
Kuisma Ranta 050 391 3592

Forskningskog i Laanila
Kuisma Ranta 050 391 3592

Forskningskog i Lapträsk
Markku Rantala 050 391 2852

Forskningskog i Muhos
Seppo Pohjola 050 391 3730

Forskningskog i Paljakka
Reijo Seppänen 050 391 3812

Forskningskog i Pallasjärvi
Eveliina Pääkkölä 050 391 4643

Forskningskog i Parkano
Hannu Latvajärvi 050 391 4057

Forskningskog i Punkaharju
Esko Oksa 050 391 4288

Forskningskog i Klemetskog (Ruotsinkylä)
Pentti Kananen 050 391 2495

Forskningskog i Solböle (Bromarv)
Kaija Puputti 050 391 2840

Forskningskog i Suonenjoki
Leo Tervo 050 391 4859

Forskningskog i Vesijako
Pekka Helminen 050 391 2862

Forskningskog i Vilppula
Hannu Latvajärvi 050 391 4057



Läromedlets beställning:

Metla/Viestintä
telefon 010 211 2000
info@metla.fi

Jokiniemenkuja 1
PL 18, 01301 Vanda
www.metla.fi/index-se.htm

piirroset: Tupu Vuorinen ja
Liisa Karintaus

Vi utforskar skogen

Ideer och uppgifter för
grundskolans
naturundervisning



VI UTFORSKAR SKOGEN

Läromedlet Vi utforskar skogen riktar sig i synnerhet till grundskolelever. I materialet ingår 22 arbetsuppgifter som skall fördjupa elevers kunskap i naturobservationer och experimentell skogsforskning.

Uppgifterna bildar fyra helheter:

1. naturen förändras med årstiderna,
2. mångfalden i skogen,
3. trädens tillväxt varierar och
4. förändringar i skogens välbefinnande.

Med materialet som stöd är det lätt att planera olika slag av naturutflykter.

Till varje uppgift finns det sidor för både elever och lärare. På elevens sida finns anvisningar för arbetet och dess utförande. Med hjälp av punkten Att fundera på lär sig eleverna att analysera mätresultaten och att jämföra dem med de fakta som finns i litteraturen. På lärarens sida finns bakgrundsinformation för uppgifternas ämnesområden, råd för hur uppgifterna kan genomföras och tips på litteratur. I många uppgifter ingår också bottnar för faltblanketter, tabeller och bilder på arterna i anknytning till uppgiften.



Vi utforskar skogen -inlärningsmaterialet är producerat av Skogsforskningsinstitutet (Metla).
Materialet finns på internet på adressen:

www.metla.fi/metla/esitteet/oppimateriaali/vi-utforskar-skogen-laromedlet.pdf



Det är enklast att påbörja observationerna och undersökningarna i skogen från helheterna Naturen förändras med årstiderna och Mångfalden i skogen. Eleverna lär sig att iakttä förändringar som sker i naturen under de olika årstiderna och att fundera på orsakerna till förändringarna. Varför stiger saven om våarna? Vilka växter växer i karga och vilka i bördiga skogar? Hur och varför ändrar sig växtligheten från söder till norr?

Helheten Trädens tillväxt varierar lär ut grundmetoderna för den experimentella skogsforskningen. I uppgifterna mäts trädens längd, grovlek, ålder, skogens täthet och kubikmetermängd, och forskningsytorna grundas där mätningarna upprepas år efter år. Förutom dessa grundmätningar artbestämmer vi trädslag och studerar variationerna i trädens tillväxt.



Delområdet Förändringar i skogens välbefinnande undervisar i hur man gör iakttagelser i naturen men också hur man resonerar, särskilt vad gäller frågor om orsak och verkan. Vi studerar de spår på plantorna som djuren efterlämnat och söker efter skalbaggar eller deras gångar under barken. På trädens stammar studerar vi lavar och av trädkronan uppskattar vi barrningen. Vilka tecken hör till naturens kretslopp och vilka förändringar har människans verksamhet förorsakat?

Undersökningar kan göras t.ex. i skogen nära skolan. En del av uppgifterna förutsätter ett visst utvecklingskede eller typ av skog. Vilken typ av skog som lämpar sig bäst för respektive uppgift klargörs i början av varje uppgift. Skogsforskningsinstitutets forskningsskogar lämpar sig som provytor för detta läromedel. Innan man går till skogen lönar det sig att fråga de anställda i regionen (kontaktuppgifter på baksidan) var man kan utföra de undersökningar som hör till uppgifterna.

För bägge uppgifterna finns en förteckning även vilka redskap man tar med på utflykten. Dessutom behöver man experimentlust och en ordentlig utrustning för utflykten.

I forskningsskog kan besökaren bekanta sig mer med skogsforskningen och det resultat, olika trädslag, skog naturen och det finländska nationallandskapet.

